

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»
зі спеціальності 192. Будівництво та цивільна інженерія
за ступенем фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр»
у Класичному фаховому коледжі
Сумського державного університету

Сучасне економічне відродження України, в першу чергу, потребує відновлення автомобільних доріг. Саме рівень розвитку дорожньої мережі, її відповідність сучасним вимогам і потребам закладають основи розвитку інших галузей економіки. Як результат, це детермінує актуалізацію потреби у підготовці здобувачів освіти за ступенем фахової передвищої «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 192. Будівництво та цивільна інженерія у північно-східному регіоні України.

Підкреслимо, що у Класичному фаховому коледжі Сумського державного університету (далі – КФК СумДУ) з 1967 року була відкрита спеціалізація «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг», а з 1988 року спеціалізація була розширена «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів». Це є підтвердженням того, що КФК СумДУ має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу, для підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 192. Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19. Архітектура та будівництво.

З огляду на це, рецензована освітньо-професійна програма «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» зі спеціальності 192. Будівництво та цивільна інженерія сприятиме формуванню фахівців, які будуть здатні до впровадження нових підходів, методів і технологій в розвиток автомобільних доріг та аеродромів північно-східного регіону України.

Освітньо-професійна програма «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» передбачає підготовку фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 192. Будівництво та цивільна інженерія на основі попередньо здобутої базової та повної загальної середньої освіти. У зміст програми включено низку дисциплін, які, на нашу думку, вдало розподілені за циклами, серед яких: цикл загальної підготовки; цикл фахової підготовки; цикл практичної підготовки та державна атестація; підготовка з нормативних дисциплін; підготовка з вибірових дисциплін.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань архітектурно-будівельною діяльності. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої освітньої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності будівельників на підприємствах та організаціях.

Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» повністю відповідає поставленим завданням.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибірових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 192. Будівництво та цивільна інженерія і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Зазначене підтверджує можливість підготовки в КФК СумДУ здобувачів освіти за освітнім ступенем фаховий молодший бакалавр за вказаною освітньо-професійною програмою на достатньо високому рівні.

Начальник філії
«Бахмацький райавтодор»



Віталій КОТ